

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Организация и проведение интервью

Разработчик (и):

Иванищева О.Н., доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры ФМККиЖ ФГАОУ ВО «МАУ»;

Хохлина Н.В., канд. филологических наук, доцент кафедры ФМККиЖ ФГАОУ ВО «МАУ».

Утверждено на заседании кафедры филологии, межкультурной коммуникации

и журналистики

протокол № 6 от 27.02.2025 г.

Заведующий кафедрой ФМККиЖ

Саватеева О. В.

подпись



ФИО

Мурманск
2025

Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2 - Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики, рекламы и связей с общественностью	ПК-2.1. Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиа-каналов и платформ ПК-2.2. Участвует в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	Знать: методы организации и проведения интервью; Уметь: получать информацию для подготовки материала Владеть: навыками устной и письменной коммуникации
ПК-3 - Способен понимать сущность и значение информации в развитии общества, использовать основные методы получения и работы с информацией, применяя современные цифровые технологии и основываясь на принципах информационной безопасности	ПК-3.1. Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта ПК-3.2. Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта ПК-3.3. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте	

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Современная коммуникация и правила речевого общения.

Роль языка в жизни общества. Понятие современной языковой ситуации. Понятие языковой личности. Языковая способность.

Характерные черты речевой ситуации в России на рубеже XX и XXI веков.

Тема 2. Языковая норма как важнейший признак речевой культуры. Особенности современных языковых норм.

Понятие языковой нормы, варианта нормы.

Свойства языковой нормы. Уровни языка и структурно-языковые типы норм.

Орфоэпические нормы современного русского литературного языка.

Тема 3. Особенности интервью как жанра СМИ.

Специфика интервью в печати, на радио и ТВ.

Тема 4. Коммуникативные качества речи журналиста

Проблема выбора точного синонима. Правильное употребление паронимов, омонимов, многозначных слов. Использование в речи фразеологизмов.

Тема 5. Языковые средства организации высказывания и правила их использования в речи.

Чистота, уместность речи. Средства выразительности устной и письменной речи. Тропы и фигуры.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Голуб, И. Б. Русская риторика и культура речи : учеб. пособие для учащихся общеобразоват. учреждений и студ. вузов / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. - М.: Логос, 2011. - 326 с.
2. Морозов, В.П. Невербальная коммуникация. Экспериментально – психологические исследования / Морозов В.П. – М.: Институт психологии РАН, 2011. – 528 с.
[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87511&sr=1>
3. Пугачев, И.А. Практикум по русскому языку и культуре речи: учеб. пособие. Изд. 7-е / И.А. Пугачев, М.Б. Будильцева, И.Ю. Варламова, Н.Ю. Царева. – М.: РУДН, 2013. – 160 с.
[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=226491

Дополнительная литература:

4. Введенская, Л. А. Риторика и культура речи : [учеб. пособие для студ. вузов] / Введенская Л. А., Павлова Л. Г. - Изд. 12-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. – 537 с.
5. Коренева, А. В. Риторика : учеб. пособие для студ., обуч. по направл. подгот. 080200.62 "Менеджмент", 081100.62 "Гос. и муницип. управление" / Коренева А. В. ; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурм. гос. техн. ун-т". - Мурманск : МГТУ, 2014. - 158 с.
6. Шестеркина, Л.П. Методика телевизионной журналистики: учеб. пособие / Л.П. Шестеркина. - М.: Аспект Пресс, 2012. – 224 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104063&sr=1>
7. Хамидуллин, Н.Р. Методика и техника социологических исследований : учебно-методическое пособие / Н.Р. Хамидуллин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 111 с. : табл. - ISBN 978-5-7410-1722.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) MS Office;
- 2) Windows 7 Professional;
- 3) 7Zip;
- 4) Adobe Reader;
- 5) Mozilla FireFox;
- 6) LibreOffice.org

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения			
	Очная			
	Семестр			Всего часов
	5			
Лекции	16			16
Практические занятия	20			20
Лабораторные работы	-			-
Самостоятельная работа	108			108
Подготовка к промежуточной аттестации	-			-
Всего часов по дисциплине	144			144
/ из них в форме практической подготовки	80			80

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Зачёт	+			
Количество рефератов	1			

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п\п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Тема 1. Современная коммуникация и правила речевого общения.
2	Тема 2. Языковая норма как важнейший признак речевой культуры. Особенности современных языковых норм.
3	Тема 3. Особенности интервью как жанра СМИ.
4	Тема 4. Коммуникативные качества речи журналиста
5	Тема 5. Языковые средства организации высказывания и правила их использования в речи.